



TC
BURDUR VALİLİĞİ
DÜĞER ŞEHİT POLİS MUSTAFA KILIÇ ORTAOKULU

2020-2023 STRATEJİK PLAN



2020

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Günümüzde çok hızla gelişim göstererek ilerleyen matematiksel bilimsel ve teknolojik gelişmeler; her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişikliklere gidilmesini zorunlu kılmıştır. Eğitimin her aşamada nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda Düğer Şehit Polis Mustafa Kılıç Ortaokulu olarak 2019-2023 yıllarına ait stratejik planımızı tüm paydaşlarımızın katılımıyla beraber hazırladık. Bu kapsamda tüm paydaşlarımızla sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmayı sağladık.

Düğer Şehit Polis Mustafa Kılıç Ortaokulu olarak amacımız eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmenin yanında, teknolojik ve bilimsel faaliyetleri; sosyal toplumsal ve kültürel değerleri farkında olan, değişime ve gelişime açık, her girdiği ortama ayak uydurabilen bireyler yetiştirebilmektir.

Düğer Şehit Polis Mustafa stratejik planlama çalışmasına önce mevcut okulun durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçlar, başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Bu bağlamda tüm öğretmenlerimizin görüşleri alınmıştır. Gelişen ve değişen çağa uygun, bir eğitim ortamı için okulumuzda ne tür çalışmalar yapabileceğimiz, nasıl bir yol izleyebileceğimiz yönünde planlamalar yapılmıştır.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum.

Erkan PATLAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI.....	14
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI.....	15
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
<i>İçsel Faktörler</i>	18
<i>Dışsal Faktörler</i>	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22

VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	24
STRATEJİK HEDEF 1.1:	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.1:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.2:</i>	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	31
<i>Stratejik Hedef 3.1:</i>	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 Stratejik planlama çalışmalarımız ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde sürdürülerek, ortaya konan çalışma takvimi doğrultusunda, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuş, her türlü değerlendirme ve analizler yapılarak, paydaşlarında katılımını sağlamak için gerekli anket, toplantı ve görüşmeler sonunda ulaşılmak istenen hedefler belirlenmiştir. Bu çerçevede hedeflere ulaşabilme amacıyla yapılacak faaliyetler süreç içerisine yerleştirilmiştir. Tüm bu çalışmalarını yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir;

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Erkan PATLAR	Okul Müdür Vekili
2	Ayşegül TÜRKCAN	Öğretmen
3	Gülten ÇELİK	Öğretmen
4	Ali ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı
5	İbrahim BAŞIBÜYÜK	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Erkan PATLAR	Okul Müdür Vekili
2	Ebru BÜLBÜL	Öğretmen
3	Yusuf KUBUZ	Öğretmen
4	Feden UYSAL	Gönüllü Veli
5	Şükrü OCAK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun kısa Tanıtımı

1. Tarihsel Gelişim

Köyümüz İlk eğitim-öğretime şimdiki köy Cami'nin karşısındaki hala ayakta duran binada eski yazı ile başlamıştır.1928 yılında yine bu binada yeni yazıya geçilmiştir. İlk öğretmenlerin adları: Kara Abdullah Muallim, Hasan Muallim, Saim muallimdir. Bu öğretmenler3. sınıfa kadar okutmuşlardır. 4. 5.sınıf öğrencileri komşu köy olan Hacılar köyünden tamamlamışlardır.1942 yılında Düğer köyü halkından da Ömer GÜN yine 3. sınıfa kadar eğitim öğretimi sürdürmüştür. 1943 yılında bugünkü okulumuzun (C) Blok binasının temeli atılmıştır.1948 yılında aynı binada 5 sınıflı ilkokul açılmıştır. İlk öğretmeni Ahmet ÇETİN'DİR daha sonra öğrenci sayıları artıkça yeni binaya ihtiyaç duyulduğunda şimdiki okul bahçesinde (B) blok inşa edilerek 1975-1976 yılında Eğitim-öğretime başlamış ve o yıllarda öğrenci sayısı 160'dır.Eğitim-öğretim yılında orta okul Köy caminin karşısındaki binada eğitim ve öğretime açılmıştır. Şimdiki köy binasında (yemek salonunda) 1980-1988 yılları arasında eğitim öğretime devam etmiştir. Daha sonra eğitim okulumuzun bahçesinde bulunan(A) Blok'ta ortaokul olarak eğitim öğretime sona erdirmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında (a b c) bloklarda Düğer Ortaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır 2003 yılında Necati Can çok amaçlı salonu yapılarak eğitim-öğretime dahil olmuştur.

Düğer Ortaokulu olan okulumuzun adı 2016 yılında, 18/07/2016 tarih ve 7619877 sayılı Valilik Makamının onayı ile "DÜĞER ŞEHİT POLİS MUSTAFA KILIÇ ORTAOKULU "olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun 1943 de yapılan 3 derslikli binası ile 1975 yılında yapılan2 derslikli okul binalarınının 04/04/2016 da yıkım kararı alınmış Haziran 2016 da yıkım yapılmıştır. Yeni okul binasının inşaatı 2017 de tamamlanmış ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yeni okul binasında eğitim- öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Düğer Köyü /BURDUR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ntTXrxV9s6E2		
Telefon Numarası:	248 261 33 03	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	723161@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitpolismustafakilicortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	723161	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	51	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	54		Erkek	4
	Toplam	105		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		45 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		7.8 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	6	8
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	6	8	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	44	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5150			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin, Yemekhane (m2)	65			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	5	6	11
5/A	10	11	21
6/A	3	17	20
7/A	17	6	23
8/A	14	16	30
Toplam	51	54	105

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	35 kbps

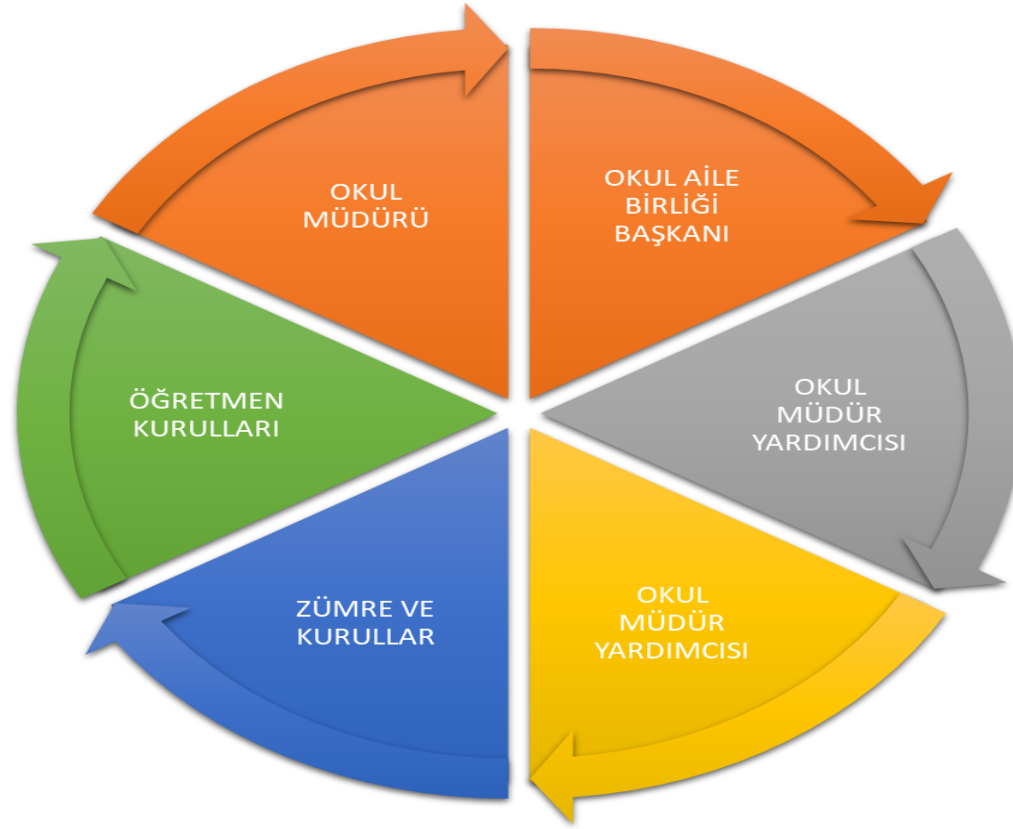
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2018	2019
Gelir Miktarı	7750	3250
Gider Miktarı	0	4500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Düğer Şehit Polis Mustafa Kılıç Ortaokulu Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları								
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Grafik	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47	29	3	5	2		86
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45	31	6	5	1		88
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	35	22	17	6	5		85
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	34	8	0	3		89
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	56	19	4	4	4		87
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36	35	10	1	6		88
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	53	24	6	1	2		86
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	63	19	4	0	1		87
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	14	3	1	4		88
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	46	27	5	5	5		88
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	24	5	1	8		89
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	24	17	1	22		79
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	25	3	3	3		88

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Düğer Şehit Polis Mustafa Kılıç Ortaokulu Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları								
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Grafik	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	3	0	2	0		11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	2	0	0	0		11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	2	0	0	0		11
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	4	0	0	0		11
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	5	1	1	0		11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5	5	0	1	0		11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	4	2	2	0		11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	5	2	0	0		11
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	5	6	0	0	0		11
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	4	3	0	0		11
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	7	3	1	0	0		11
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	2	0	0	0		11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	2	1	0	0		11

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Düğer Şehit Polis Mustafa Kılıç Ortaokulu Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları								
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Grafik	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	24	0	5	5		69
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	37	25	3	1	3		69
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23	28	2	6	9		68
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	25	4	6	2		67
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	28	6	2	2		66
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33	17	8	6	3		67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	30	4	2	3		67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	25	22	6	6	9		68
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	38	21	3	3	1		66
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29	22	9	4	4		68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	22	8	1	3		67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32	26	6	1	2		67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	31	27	4	5	1		68

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık yapan ve olumsuz davranış sergileyen öğrenci sayımızın fazla olmayışı.
Çalışanlar	Öğretmenlerin desteği yeterlidir. Genç, dinamik ve azimli bir eğitimci kadrosunun olması.
Veliler	Velilerin okula karşı ilgili olmaları ve öğretmenler ile iyi ve sürekli diyalog halinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni yapılmasından dolayı fiziki yapısı uygundur.
Donanım	Eğitim teknolojileri ve materyallerinin yeterli olması.
Bütçe	Köy muhtarlığının ve hayır sever velilerin okula yardım konusunda olumlu katkıları.
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından etkili bir kurum kültürünün oluşturulması.
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması. Okulda tüm personel dayanışma içindedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yeteri kadar ders çalışmaması ve kitap okumaması.
Çalışanlar	Okulumuza görevlendirme gelen öğretmenlerin birkaç okulda birden derse girmesi okulu benimsememesi.
Veliler	Velilerimizin eğitim seviyesinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok büyük kontrolün zor olması ve il merkezine uzak olması.
Donanım	Fen laboratuvarının donanım esiklerinin olması, Bilişim Teknolojileri sınıfının olmayışı
Bütçe	Okulumuzun hayırseverler ve veliler dışında mali yönden destek alamaması.
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı.
İletişim Süreçleri	Taşımali eğitime tabii öğrenci velilerimizin okul ile iletişiminin az olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda ele aldığı hususların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Köy muhtarlığının ve köylü hayırseverlerin desteğinin alınması.
Sosyolojik	Velilerin etkinliklerimize etkin katılımı. Toplum hizmeti verilmesi
Teknolojik	Teknolojiye hâkim ve gelişime açık bir eğitim kadrosunun olması. BT branş öğretmenin olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin sürekli takip edilmesi.
Ekolojik	Okulumuz bahçesinin tarımsal faaliyetlerin yapılabilmesi için uygun olması.

Tehditler

Politik	Okulumuz bölgesinin köy olması ve şehre sürekli göç vermesi. Okulumuz öğrencilerinin neredeyse yarısının taşınmalı eğitim kapsamında okulumuza ulaşım sağlaması.
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Taşınmalı öğrenci velilerinin, okul etkinliklerine ulaşımdan dolayı katılımlarının az olması.
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde bilgisayar ve internet bulunmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması.
Ekolojik	Taş ocaklarının okulumuza yakın fazla olması. Kış aylarında hava şartlarının il merkezine göre daha ağır yaşanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 okullaşma oranı korunacaktır.
2	Devamsızlıkların azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.
3	Okula uyum ve oryantasyon için geleneksel oyunlar ve sportif etkinlikler yapılacaktır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitim öğretime erişim standardını yükseltecek çalışmalar yapılacaktır.
5	Yabancı öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırıcı çalışmalar yapılacaktır.
6	Halk eğitim kursları açılarak hayat boyu öğrenme desteklenecektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
2	Okulun sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimi aktif olarak takip edilecektir.
3	Öğrencilerin sınıf tekrarı yapmaması için gerekli önlemler alınacaktır.
4	Öğrencilerimize ilgi ve becerileri doğrultusunda, istihdamı fazla olan mesleklerin tanıtımı yapılacaktır.
5	Eğitim öğretimde çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilecektir.
6	Tüm dersler için farklı ders araç gereçleri temin edilecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul yönetimi, tüm öğretmen, öğrenci ve velilerle iletişim içinde planlarını gerçekleştirecektir.
2	Okul yönetimi, çalışanları öğrenci ve velileri ile olan ilişkilerini eşitlik, şeffaflık ve sorumluluk içinde yürütecektir.
3	Okulumuz bina ve yerleşkesi eğitim öğretim için en verimli şekilde kullanılacaktır.
4	Okulumuzda bulunan teknolojik ve donanımsal eksikliklerin giderilmesini yönünde çalışmalar yapılacaktır.
5	Okul binalarının ve çevrenin temizlik kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.
6	Okulumuzda iş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili çalışmalar düzenli bir şekilde takip edilecektir.
7	Taşıma öğrencileri ve servisler konusunda gerekli tüm tedbirler alınacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Düğer Şehit Polis Mustafa Kılıç Ortaokulu olarak; Her Türk Çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli olan temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda tercih edilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- 2) Bireysel farklılıkları dikkate alma
- 3) Giriřimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik
- 4) Kùltürel ve sanatsal duyarlılık
- 5) Sorumluluk duygusuna sahip olma
- 6) Doğayı ve hayvanları koruma bilinci
- 7) Adaletli performans değerlendirme
- 8) Öğrenmeyi öğrenme
- 9) Sosyal ve yardımsever olma
- 10) Sürekli eğitim
- 11) Eğitsel ve mesleki rehberlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	97	100	100	100	100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	1	1	1	0	0	0
		6.sınıf	1	1	0	0	0	0
		7.sınıf	2	2	1	0	0	0
		8.sınıf	1	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	4	4	4	4	3	2	
PG 1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	4	4	4	3	3	3	
PG 1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	24	21	19	18	18	17	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)		3	4	5	6	7	8
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı		19	22	25	27	30	35
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı		31	36	40	45	47	50
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı		9	10	11	12	14	16
PG.2.1.5	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci oranı %		70	95	97	98	99	100
PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		10	12	15	17	18	20
PG 2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		7	9	10	12	15	17
PG 2.1.8	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması		65	67	68	70	73	75
PG 2.1.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	55	58	60	65	75	85
		6.sınıf	58	60	65	70	75	80
		7.sınıf	60	65	68	75	80	85
		8.sınıf	75	80	85	88	90	95
PG 2.1.10	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		0	0	0	1	1	2
PG 2.1.11	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	1	2	2	3	3
		Ulusal	0	0	0	1	1	1
		Uluslararası	0	0	0	0	1	1
PG 2.1.12	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		5	8	10	12	14	15
PG 2.1.13	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	90	92	95	97	98	100
		2.Dönem	90	92	95	97	98	100
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin eksiklerini tamamlamaları ve ortaöğretime geçiş sınavında başarılarını arttırmaları için Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacak, ayrıca öğrencilerin eba portalını daha etkin kullanmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem
2.1.2	Öğretmenler, derslerinde başarısız olan öğrencilerin, başarılarının artırılması için çalışma yapacaklardır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem
2.1.3	Velilerin, veli toplantılarına katılımı arttırılacaktır.	Okul Yöneticileri Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Kasım ve Şubat Ayları
2.1.4	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları yapılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirilmeleri etkin olarak sağlanacaktır.	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Veli toplantılarında
2.1.5	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve düşünce gücüne dayalı egzersiz, kurs programları açılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Tüm Dönem
2.1.6	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, sportif ve bilimsel yarışmalara katılımlarının artırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	75	78	80	85	90
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	80	85	90	95	95	98
PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	12	15	17	20	25	27
PG 2.2.4	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygılarının azaltılması için rehberlik çalışmaları yapılacak	Sınıf şube rehber öğretmenleri	Tüm Dönem
2.2.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin katılım oranının %98'in üstüne çıkması sağlanacak	Okul Müdürü	15 Eylül-15 Ekim
2.2.3	Tanıtım için başta mesleki eğitim veren üst öğrenim kurumları olmak üzere, ziyaret planlamaları yapılacak	Okul Müdürü	Nisan
2.2.4	8.sınıfta öğrenim gören öğrencilerimizin tamamına mesleki rehberlik eğitimi verilmesi sağlanacak.	Okul Müdürü Sınıf şube rehber öğretmenleri	Tüm Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	10	10	10	20	20	30
		Yönetici	0	0	0	50	50	100
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		50	55	60	70	80	90
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	75	80	85	87	89	90
		Veli	80	82	86	89	90	95
		Personel	85	87	90	92	95	98
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		40	50	60	70	80	90
PG 3.1.5	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		0	0	0	1	1	1
PG 3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		5	5	4	3	3	3
PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	0	1	2	3	4
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		3	4	8	9	10	12
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		3400	4306	5000	5800	6500	7000
PG 3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrenci ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için rehberlik yapılarak, her evde kitap okuma seferberliği yapılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Dönem
2.3.2	Okul kütüphanesine yeni kitaplar temin edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Dönem
2.3.3	Okul kütüphanesinin belirlenen program dahilinde açık ve işler halde kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Dönem

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	5.000	8.000	10.000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	7.500	8.000	8.500	9.000	40.000
TOPLAM	5.000	7.500	8.000	8.500	9.000	40.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.